

国际教育学院英语主题竞赛实施细则

一、英语主题竞赛实施方案制定依据

- 1、国际教育学院英语课程体系的自身需要
- 2、现代国际教育人才培养模式的需要

二、英语主题竞赛实施方案制定目的

- 1、有效开展英语主题竞赛有利于英语学科的发展，提高英语课程建设。
- 2、英语主题竞赛的开展有利于提高教育教学水平，能够有效的展示和评估英语课堂的教学效果。
- 3、选拔英语主题竞赛中获奖的学生和辅导教师，参加各种类型的学科竞赛，能够提升国际教育学院的整体教科研水平。

三、英语主题竞赛实施方案

国际教育学院英语主题竞赛由国际教育学院英语教研室负责，每学期开展一次英语主题竞赛，具体实施方案如下：

1、英语主题竞赛步骤

计划上报——审核批复——竞赛活动——活动总结——竞赛评估

(1) 英语主题竞赛计划上报

每学期期末由国际教育学院英语教研室负责，竞赛负责人上报下学期英语主题竞赛计划，共同制定英语主题竞赛的时间、地点、竞赛题目、竞赛方法、经费支出等相关细节。（附件 1 国际教育学院参英语主题竞赛申请表）

（2）英语主题竞赛审核批复

每学期期末英语教研室主任统一审核下学期英语主题竞赛计划，审核后上报国际教育学院主管院长批复。

（3）英语主题竞赛活动

根据每学期英语主题竞赛计划，英语教研室组织各班学生积极参与竞赛。竞赛负责人和各任课教师负责前期准备、初赛、决赛的各个环节。邀请学院领导、外籍教师、学生观看决赛。

英语教研室主任负责英语主题竞赛的成果评比工作，并对英语主题竞赛中产生的优秀成果进行奖励。（具体工作详见英语主题竞赛方法）

（4）英语主题竞赛活动总结

每学期期末，英语主题竞赛负责人对本学期英语主题竞赛进行总结，国际教育学院对优秀选手和辅导教师进行嘉奖。

（5）英语主题竞赛评估

每学年9月，由英语教研室主任负责，对上一年度的英语主题竞赛辅导教师的工作情况进行评估。满分10分，按时完成工作任务2分；按计划完成工作无2分；辅导成果2分，学院领导满意度2分；学生代表满意度2分（附件2国际教育学院英语主题竞赛辅导教师评价表）。优良8分；中等6分；6分以下为差。辅导教师学年评估为差，辅导教师本人需做出自查检讨，找出工作中存在的问题，以此警戒。（附件3国际教育学院英语主题竞赛评估表）

2、英语主题竞赛方法

英语主题竞赛由国际教育学院英语教研室负责，根据计划上报的英语主题要求组织竞赛活动。

（1）英语主题竞赛参赛选手的选拔

各班级上报参赛选手，由辅导教师推荐参加英语主题竞赛，并由竞赛负责人和辅导教师共同组织初赛，选拔选手参加决赛。

（2）英语主题竞赛评比规则

竞赛倡导公平、公正、公开，由英语教研室组织评奖工作。评奖工作将邀请外籍教师、本校相关英语教师或相关单位人员参加，评奖过程由教师、学生代表全员参与，学院领导全程监督各项工作。

英语主题竞赛采取打分制，满分 100 分。如有相同分数，将进行二次打分，最终将评选出英语主题竞赛各类奖项。（附件 4 英语主题竞赛评分表）

（3）英语主题竞赛奖项设置

英语主题竞赛本科组设一等奖 1 名，二等奖 3 名，三等奖 5 名，优秀奖若干；专科组设一等奖 1 名，二等奖 3 名，三等奖 5 名，优秀奖若干。奖项设置可根据该学期的学生总人数适当调整。

获得一等奖的辅导教师，同时获得优秀指导教师奖。

（4）英语主题竞赛奖励方案

根据竞赛奖项设置，英语主题竞赛评出的各奖项均颁发河南工程学院国际教育学院奖励证书、奖金。

优秀指导教师奖由国际教育学院颁发奖金。

参加英语主题竞赛的任课教师将颁发一定数目的课时奖励。

（附件 5 英语主题竞赛奖励补助发放表）

英语主题竞赛实行检举制度，一旦发现有作弊、违反相关法律法规的情况，一经核实必将取消相关奖励，并对参赛学生进行批评教育。

3、英语主题竞赛经费说明

每学期由英语主题竞赛负责人上报当年竞赛经费计划，学院领导负责经费的审批、使用情况以及奖金发放的监督。全年英语主题竞赛经费收支情况说明纳入学院教师代表大会学院收支报告总结中。

4、英语主题竞赛人员分工

英语主题竞赛由国际教育学院英语教研室负责。英语主题竞赛负责人进行竞赛工作的实施，英语教研室主任负责英语主题竞赛的成果评比工作，国际教育学院主管院长负责竞赛的审核、评估、监督工作。国际教育学院辅导员办公室负责学生的组织、纪律以及安全保卫工作。

5、英语主题竞赛注意事项及说明

（1）英语主题竞赛期间注意学生、教师的安全问题，做好安全教育及安全保卫工作。

（2）国际教育学院英语主题竞赛实施方案最终解释权归国际教育学院所有。

国际教育学院

2013 年 10 月

附件 1

国际教育学院英语主题竞赛申请表

竞赛名称			
竞赛分类		主办单位	
竞赛时间		竞赛地点	
参加者范围		拟组队数量 及人数	
报名时间		竞赛方式	
竞赛负责人		培训或训练 主要教师	
竞赛目的 及主要内容			

附表 2

国际教育学院
英语主题竞赛辅导教师评价表
 (年度第 学期)

教师姓名		辅导班级		
项目	评 价 内 涵		档次及分数段	得分
辅导教师纪律	辅导教师积极主动与学生联系，没有迟到、早退、旷工等现象。		优 18—20 分 良 16—17 分 中 14—15 分 差 <13 分	
辅导教师态度	辅导教师态度认真，耐心辅导学生，并虚心征求意见并积极改进辅导内容。		优 27—30 分 良 24—26 分 中 21—23 分 差 <20 分	
辅导教师方法	辅导教师能够通过面授辅导、网络辅导、电话辅导等形式与学生联系，做到学生随时能联系到教师。辅导方法有效。		优 27—30 分 良 24—26 分 中 21—23 分 差 <20 分	
辅导效果	辅导教师的辅导能够达到预期效果，学生的水平能有一定程度的提高。		优 18—20 分 良 16—17 分 中 14—15 分 差 <13 分	
合 计 得 分： _____				
改进建议				
评价人			评价时间	

附件 3

国际教育学院 xx 英语主题竞赛评估表

主管领导 满意度 2 分	学生代表 满意度 2 分	辅导成果 2 分	按计划完成 2 分	按时完成 2 分	总分 满分 10 分

